

1. Прочтите отрывок из донесения и укажите год, когда оно было составлено.

«Осмелюсь всеподданнейше донести Вам, всемиловейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение по Тульской дороге. Сие приведет меня в состоянии защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод».

- 1) 1805 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1814 г.
- 4) 1825 г.

2. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите автора реформы, о которой идет речь.

«1. Каждый домохозяин, владевший надельной землей на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли. <...> 12. Каждый домохозяин, за коим укреплены участки надельной земли, имеет право во всякое время требовать, чтобы общество выделило ему взамен сих участков соответственный участок, по возможности к одному месту».

- 1) М. М. Сперанский
- 2) А. А. Аракчеев
- 3) П. А. Столыпин
- 4) С. Ю. Витте

3. Прочтите отрывок из воспоминаний Б. Н. Чичерина и укажите императора, о котором идет речь.

«Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобожденные крестьяне и бывшие дворовые люди; душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому доброму делу».

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

4. Прочтите отрывок из мирного договора и укажите российского государственного деятеля, подписавшего его.

«Статья II. Российское императорское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется не вступаться и не препятствовать тем мерам, кои императорское японское правительство могло бы почтить необходимым принять в Корее. <...> Статья V. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий...»

- 1) М. М. Сперанский
- 2) А. М. Горчаков
- 3) С. Ю. Витте
- 4) П. А. Столыпин

5. Прочтите отрывок из песни и укажите, когда произошли описанные события.

«Мы мирно стояли пред Зимним дворцом,  
Царя с нетерпеньем мы ждали:  
Как дети, любимые нежным отцом,  
Несли ему наши печали.

Привел нас священник с иконой святой,  
Он послан был нам в утешенье...

...И двинулись дружно к палатам царя,  
К единственной нашей надежде.

Мы мирно стояли пред Зимним дворцом,  
Царя с нетерпеньем мы ждали,  
Как вдруг между нами и царским крыльцом  
На ружьях штыки заблестали.

И рота за ротой, все супротив нас,  
Вмиг фронтом развернуты были,  
Направили дула нам в лица как раз  
И в грозном молчаньи застыли...»

- 1) 14 декабря 1825-го года
- 2) 19 февраля 1861-го года
- 3) 9 января 1905-го года
- 4) 1 августа 1914-го года

6. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идет речь.

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине она виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и „матерью Полтавской баталии“ названа как одобрением людей, так и временем».

- 1) при Гросс-Егерсдорфе
- 2) у деревни Лесной
- 3) при Цорндорфе
- 4) у острова Гренгам

7. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название организации, о выступлении которой идет речь.

«14 декабря офицеры — члены тайного общества еще затемно были в казармах и вели агитацию среди солдат. С горячей речью выступил перед солдатами Александр Бестужев. От присяги новому царю солдаты отказались и приняли решение идти на Сенатскую площадь. С развевающимся полковым знаменем, взяв боевые патроны и зарядив ружья, солдаты <...> полка первыми пришли на Сенатскую площадь. Во главе этих <...> войск шел штабс-капитан лейб-гвардии драгунского полка Александр Бестужев».

- 1) Северное общество
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) «Союз русского народа»
- 4) Южное общество

8. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите государственного деятеля — инициатора закона, о котором идет речь.

«Закон не ломает общины в тех местах, где хлебопашество имеет второстепенное значение, где существуют другие условия, которые делают общину лучшим способом использования земли. Личный собственник, по смыслу закона, властен распоряжаться своей землей, властен закрепить за собой свою землю, властен требовать отвода отдельных участков ее к одному месту; он может прикупить себе земли, может заложить ее в Крестьянском банке, может, наконец, продать ее».

- 1) С. Ю. Витте
- 2) П. А. Столыпин
- 3) В. К. Плеве
- 4) М. Т. Лорис-Меликов

9. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите императора, в правление которого этот документ был создан.

«Ст. 2. Судебная власть означенных в 1-й статье установлений распространяется на лица всех сословий и на все дела, как гражданские, так и уголовные.

Ст. 5. Для определения в уголовных делах вины или невинности подсудимых к составу судебных мест в случаях, означенных в уставе уголовного судопроизводства, присоединяются присяжные заседатели».

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

10. Прочтите отрывок из исторического документа и определите время его создания.

«35) Взыскания, налагаемые за неисправную работу, за прогул и за нарушение порядка, в общей их сложности не должны превышать одной трети заработка, действительно причитающегося рабочему к установленному сроку расплаты. <...>

39) Взыскания с рабочих обращаются на составление особого при каждой фабрике капитала, состоящего в заведывании фабричного управления. Капитал этот может быть употребляем с разрешения инспекции только на удовлетворение нужд самих рабочих согласно правилам, издаваемым министром финансов по соглашению с министром внутренних дел».

- 1) 1820-е годы
- 2) 1840-е годы
- 3) 1860-е годы
- 4) 1880-е годы

11. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите монарха, которому он был адресован.

«Боже сохрани, чтоб не сделалось вместо одного самодержавного государя десяти самовластных и сильных фамилий; и так мы, шляхетство, совсем пропадем и принуждены будем горше прежнего идолопоклонничать и милости у всех искать, да еще и сыскать будет трудно, понеже ныне между главными (т. е. «верховниками»), как бы согласно ни было, однако ж впредь, конечно, у них без раздоров не будет; и так один будет милостив, а другие, на того злобствуя, вредить и губить станут...»

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Петр III
- 4) Павел I

12. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директоры. Всем объявлено, что сборное место — площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя <...> для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу, но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна...»

- 1) П. И. Пестель
- 2) И. И. Пушкин
- 3) С. П. Трубецкой
- 4) С. И. Муравьев-Апостол

13. Прочтите отрывок из указа и укажите год обнародования этого указа.

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке или целыми селениями на волю и вместе с тем утвердить им участок земли; то, сделав с ними условия, которые

по обоюдному согласию признаются лучшими, <...> представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам. <...> Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».

- 1) 1797 г.
- 2) 1803 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1883 г.

14. Прочтите фрагмент речи, произнесенной на заседании Государственной думы в 1906-м году, и укажите фамилию оратора.

«Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками — бунт погашается силой, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как следствие... создание мелкой личной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшения землепользования — вот задачи, осуществление которых правительство считает вопросом существования русской державы».

- 1) А. Ф. Керенский
- 2) П. А. Столыпин
- 3) В. И. Ленин
- 4) Л. Г. Корнилов

15. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите главнокомандующего русской армией, о котором идет речь.

«Назначение его главнокомандующим произвело общий восторг и в войске, и в народе. <...> Петербург, Москва, Россия ожидали от него новой славы, новых побед. <...> На все приветствия опытный полководец отвечал: „Не победить, а дай бог обмануть Наполеона!“».

- 1) М. Б. Барклай-де-Толли
- 2) М. И. Кутузов
- 3) П. И. Багратион
- 4) П. Х. Витгенштейн

16. Прочтите отрывок из указа императора и укажите этого императора.

«1. Учреждение Лицея имеет целью образование юношества, особенно предназначенного к важным частям службы Государственной. <...>

3. В Лицее преподаются предметы учения, важным частям Государственной службы приличные и для благовоспитанного юноши необходимо нужные. <...>

14. Лицей в правах и преимуществах своих совершенно равняется с Российскими Университетами».

- 1) Петр III
- 2) Екатерина II
- 3) Павел I
- 4) Александр I

17. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите командующего, упомянутого в отрывке.

«Начальнику крепости [командующий] послал короткое извещение: „Я с войсками прибыл сюда. 24 часа на размышление — и воля; первые мои выстрелы — уже неволя; штурм — смерть“. Из крепости получен был ответ: „Скорее небо обрушится на землю, чем сдастся Измаил“.

В ночь с 10 на 11 декабря войска шестью колоннами выступили из лагеря к стенам крепости. Скоро наступление было замечено. От непрерывной стрельбы точно огненной нитью засветились валы стены Измаила. Опытные воины сознавались, что никогда не случилось им испытать такого адского огня. С жестокими потерями дошли русские до укреплений и стали заваливать вязанками хвороста глубокие крепостные рвы... Жестоким и кровавым боем, шаг за шагом, продвигались наши вперед. К 8 часам утра все было кончено: из 42 тысяч турецкого гарнизона спасся один человек, который и принес на родину известие о страшном ударе, разразившемся над Турцией».

- 1) А. Г. Орлов-Чесменский
- 2) А. В. Суворов
- 3) П. А. Румянцева-Задунайский
- 4) П. И. Багратион

18. Прочтите отрывок из доклада и укажите фамилию его автора.

«Вот главные начала (православие, самодержавие, народность), которые надлежало включить в систему общественного образования, чтобы она соединила выгоды нашего времени с преданиями прошедшего и с надеждами будущего, чтобы народное воспитание соответствовало нашему порядку вещей и было не чуждо европейского духа».

- 1) М. М. Сперанский
- 2) П. А. Столыпин
- 3) С. С. Уваров
- 4) С. Ю. Витте

19. Прочтите отрывок из манифеста и укажите монарха, издавшего этот манифест.

«1. Управление Государственных дел разделяется на 8 отделений, из коих каждое, заключая в себе все части, по существу своему к нему принадлежащие, составляет особое Министерство и находится под непосредственным управлением Министра, коего Мы назначаем ныне, или впредь назначить заблаговременно. Отделения сии суть следующие: 1. Военных Сухопутных, 2. Морских Сил, 3. Иностранных Дел, по которым дела производятся в первых Государственных Коллегиях, 4. Отделение Юстиции, 5. Внутренних Дел, 6. Финансов, 7. Коммерции и 8. Народного Просвещения».

- 1) Петр I
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр III

20. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите государственного деятеля, о котором идет речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины («мира») и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

- 1) М. Т. Лорис-Меликов
- 2) К. П. Победоносцев
- 3) П. А. Столыпин
- 4) М. М. Сперанский

21. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины («мира») и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

- 1) С. Ю. Витте
- 2) П. Д. Киселев
- 3) М. М. Сперанский
- 4) П. А. Столыпин

22. Прочтите отрывок из труда современного историка и укажите правителя, о котором идет речь.

«Этот правитель заставил Россию совершить гигантский скачок сразу через несколько этапов развития, которые она рано или поздно прошла бы... Иногда его называют революционером на троне, а его реформы — революцией сверху, но революционность царя имела в целом, как это ни парадоксально, консервативный характер. Модернизация государства ради консервации основополагающих принципов самодержавно-крепостнической системы — вот что оказалось конечной целью. Иными словами, его реформы не столько способствовали быстрейшему развитию России по направлению к капитализму, сколько укрепляли феодальные устои».

- 1) Петр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Николай II

23. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите императрицу, в период правления которой произошли описанные события.

«Трудно было себе представить, как будет работать такая толпа разношерстных и разномастных депутатов, поэтому довольно быстро была предпринята попытка разделить их на комиссии: дирекционную (имевшую исполнительную власть, она же имела право учреждать частные кодификационные комиссии по конкретным вопросам); экспедиционную комиссию (редакторская работа); подготовительную комиссию (она должна была прочитывать указы с мест, сводить их воедино и представлять дальше). Все возглавлял маршал собрания. Комиссия большая, где работали все, просуществовала весьма недолго: уже в декабре она была переведена в Петербург, в феврале начала работу, а еще год спустя, осенью, Комиссия по составлению Уложения была вообще закрыта под предлогом войны с Турцией, куда многие депутаты должны были отправиться в качестве офицеров. Частные комиссии проработали еще много лет».

- 1) Екатерина I

- 2) Анна Иоанновна
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина II

24. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, о котором идет речь.

«Практически одновременно с Сенатом [император] основал новый контрольно-ревизионный институт так называемых фискалов. Это была целая армия официальных лиц, действующих тайным образом и выявлявших все несправедливые действия, наносившие ущерб государству. Во главе всех фискалов стоял обер-фискал при Сенате. У него в подчинении было четыре фискала (два от купечества и два от дворянства). При губернских правлениях было также по четыре фискала, в городах — один-два фискала. Фискалы не получали жалованья, в награду за труды им полагалась в первые годы половина, а потом треть конфискованного имущества».

- 1) Петр I
- 2) Петр III
- 3) Николай I
- 4) Александр II

25. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите императора, в правление которого произошли описанные события.

«Он ...прошел через восемь с половиной лет одиночного заключения в Шлиссельбургской крепости. За эти годы он видел только своего тюремщика да изредка коменданта. Его оставляли в полном неведении всего, что происходило за стенами тюрьмы; его никогда не выпускали на воздух и, когда он спрашивал у часового: „Какой у нас день?“, ему отвечали: „Не могу знать“. Таким образом, он не слышал о Польском восстании, Июльской революции, о войнах с Персией, Турцией, ни даже о холере; его часовой умер от нее у двери, а он ничего не подозревал об эпидемии».

- 1) Павел I
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр II

26. Прочтите отрывок из мирного договора и укажите год, когда этот договор был подписан.

«Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории. Точная граничная линия этой территории будет определена согласно постановлениям дополнительной II статьи, приложенной к сему договору. Россия и Япония взаимно соглашаются не возводить в своих владениях на острове Сахалине и на прилегающих к нему островах никаких укреплений, ни подобных военных сооружений. Равным образом они взаимно обязуются не принимать никаких военных мер, которые могли бы препятствовать свободному плаванью в проливах Лаперузовом и Тарском».

- 1) 1856 г.
- 2) 1878 г.
- 3) 1905 г.
- 4) 1918 г.

27. Прочтите отрывок из исторического очерка и укажите фамилию зодчего, о котором идет речь.

«В 1754–1762 гг. [он] создал знаменитый Зимний дворец в Петербурге, монументальные формы фасадов которого должны были отражать славу и могущество Российской империи. Сам архитектор писал об этом в донесении Сенату: „Строение каменного Зимнего дворца строится для одной славы всероссийской“».

- 1) Аристотель Фиораванти
- 2) Василий Баженов
- 3) Матвей Казаков
- 4) Варфоломей Растрелли

28. Прочтите отрывок из указа Сената и укажите, кому из государей российских был пожалован названный в документе титул.

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в оказание своего должного благодарения за его высокую милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования, и особливо во время прошедших Шведские войны, явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света чрез единое токмо свое руководство привел... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... от них титул: Отца Отечества, императора Всероссийского».

- 1) Петру I
- 2) Алексею Михайловичу

- 3) Павлу I
- 4) Михаилу Романову

29. Прочтите отрывок из сочинения историка С. М. Соловьева и укажите, о какой войне идет речь.

«В то самое время, когда Россия стала терпеть непривычный позор военных неудач, когда враги явились под Севастополем, мы находились в тяжком положении: с одной стороны, наше патриотическое чувство было страшно оскорблено унижением России, с другой — мы были убеждены, что только бедствие, именно несчастная война, могло произвести спасительный переворот».

- 1) Крымской (1853–1856 гг.)
- 2) русско-турецкой (1877–1878 гг.)
- 3) Кавказской (1817–1864 гг.)
- 4) русско-иранской (1826–1828 гг.)

30. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля начала XX века и определите его фамилию.

«Правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и предоставить их в неотъемлемую собственность. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами...

Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

- 1) М. Т. Лорис-Меликов
- 2) П. А. Столыпин
- 3) В. К. Плеве
- 4) К. П. Победоносцев

31. Прочтите отрывок из рапорта русского полковника императору и определите автора.

«Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемиловитейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведет меня в состояние защищать город Тулу <...> и Брянск <...> и прикрывает мне все ресурсы, в обильнейших наших губерниях заготовленные».

- 1) А. В. Суворов
- 2) М. И. Кутузов
- 3) П. И. Багратион
- 4) М. Д. Скобелев

32. Прочтите отрывок из манифеста и укажите монарха, издавшего данный манифест.

«От сего всеобщего согласия и усердия вскоре произошли следствия, едва ли имовверные, едва ли слышанные. Да представят себе собрание с двадцати царств и народов, под единое знамя соединенные, с какими властолюбивый, надменный победями, свирепый неприятель вошел в Нашу землю. Полмиллиона пеших и конных воинов и около полторы тысячи пушек следовали за ним. С сим только огромным ополчением проникает он в самую средину России, распространяется и начинает повсюду разливать огонь и опустошение.

Но едва проходит шесть месяцев от вступления его в Наши пределы, и где он? <...> Где войска его, подобные туче нагнанных ветрами черных облаков? Рассыпались, как дождь. Великая часть их, напоив кровью землю, лежит, покрывая пространство Московских, Калужских, Смоленских, Белорусских и Литовских полей».

- 1) Петр I
- 2) Екатерина II
- 3) Александр I
- 4) Александр II

33. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите имя правителя, с деятельностью которого связаны описанные события.

«Чтобы приучить солдат к осаде и штурму крепостей, на реке Яузе построена была „регулярным порядком потешная фортеция“ городок Плесбурх, который осаждали с мортирами и со всеми приемами осадного искусства. <...>

Иноземные офицеры были привлечены и в Преображенское для устройства потешной команды; <...> когда потешные батальоны развернулись уже в два регулярных полка, поселенных в селах Преображенском и Семеновском и от них получившие свои названия, полковники, майоры, капитаны были почти все иноземцы и только сержанты — из русских».

- 1) Петр I
- 2) Петр II
- 3) Петр III

4) Павел I

34. Прочтите отрывок из манифеста и укажите год его издания.

«Божия милостью мы, Петр Третий, император и самодержец всероссийский <...>.

Объявляется во всенародное известие.

Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне, и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений <...>».

- 1) 1727 г.
- 2) 1741 г.
- 3) 1764 г.
- 4) 1774 г.

35. Прочтите отрывок из указа и укажите год, когда этот указ был издан.

«<...> за благо Мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при Дворе Нашем, как для внешних, так и для внутренних Государственных важных дел, учредить Верховный Тайный Совет, при котором Мы будем Сами присутствовать. <...> Быть при Нас в Тайном Верховном Совете нижеписанным персонам: Генерал-Фельдмаршал и Тайный Действительный Советник Светлейший князь Меншиков, Генерал-Адмирал и Тайный Действительный Советник граф Апраксин, Государственный Канцлер и Тайный Действительный Советник граф Головкин, Тайный Действительный Советник Граф Толстой, Тайный Действительный Советник князь Голицын, Вице-Канцлер и Тайный Действительный Советник барон Остерман. А для слушания дел определены будут нарочные дни в каждой неделе».

- 1) 1711 г.
- 2) 1726 г.
- 3) 1730 г.
- 4) 1740 г.

36. Прочтите отрывок из воспоминаний иностранного ученого, находившегося в России в период описанных событий, и укажите год, когда произошли эти события.

«В 11 часов въехала в Петергоф ее величество императрица, верхом, в гвардейском мундире, в сопровождении точно так же одетой княгини Екатерины Романовны Дашковой и конно-гвардейского полка <...>. В Петергофе ее приветствовали тройным ура несколько тысяч солдат, крикам которых вторил гром выстрелов из расставленных на плацу пушек.

Тотчас по приезде ее величества гг. Григорий Орлов и генерал-майор Измайлов были отправлены в Ораниенбаум за императором. В 1 часу они привезли его в Петергоф в карете и высадили в правом дворцовом флигеле. Здесь он изъявил согласие на все, что от него потребовали. Под вечер его отправили в Ропшу, загородный дворец между Петергофом и Гостилицами, а ее величество императрица выехала из Петергофа в 9 часов вечера <...>».

- 1) 1725 г.
- 2) 1730 г.
- 3) 1741 г.
- 4) 1762 г.

37. Прочтите отрывок из сборника распоряжений обер-полицмейстера Санкт-Петербурга и укажите императора, в правление которого были сделаны эти распоряжения.

«Февраля 18-го. Запрещается танцевать вальс.

Апреля 18-го. Запрещается ввозить иностранные книги и ноты.

Сентября 4-го. Чтоб никто не носил ни немецких кафтанов, ни спортуков с разноцветными воротниками и обшлагами; но чтоб они были одного цвета.

Декабря 15-го. Чтоб всякий выезжающий из города куда бы то ни было публиковался в газетах 3 раза сряду».

- 1) Петр I
- 2) Петр II
- 3) Петр III
- 4) Павел I

38. Прочтите отрывок из доклада императору и укажите год, о событиях которого идет речь.

«[Этот] год был изобилен важными событиями; событиями несчастными для Отечества нашего и которыми мнение общее, дух народный сильно и разительно был колеблем. В начале года всеобщее всех сословий внимание обращено было на мятеж, в Царстве Польском происшедший, и на движения войск наших к усмирению оного. Все, кроме весьма немногих, были уверены, что одного появления российской армии будет достаточно для прекращения возникшего в Варшаве беспорядка и своеволия, уверены были, что армия наша без всякого сопротивления достигнет Варшавы и сим положен будет мятежу конец; граф Дибич, недавно пред тем совершивший с толикою славою поход в Турцию, внушал всеобщее доверие; но вопреки всех соображений явились трудности непреодолимые, сопротивление неожиданное, неудачи, и граф Дибич начал терять в мнении общественном; узнали о недостатках, претерпеваемых войсками, и общий голос обвинял главнокомандующего в непринятии надлежащих мер к обеспечению продовольствия армии».

- 1) 1815 г.
- 2) 1825 г.
- 3) 1831 г.
- 4) 1855 г.

39. Прочтите отрывок из выступления императора на заседании Государственного совета и укажите год, когда это выступление состоялось.

«У меня есть еще другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя; почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ... Вот уже четыре года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства. <...>

Я надеюсь, господа, что при рассмотрении проектов, представленных в Государственный совет, вы убедитесь, что все, что можно было сделать для ограждения выгод помещиков, сделано, если же вы найдете нужным в чем-либо изменить или добавить представляемую работу, то я готов принять ваши замечания; но прошу только не забывать, что основанием всего этого дела должно быть улучшение быта крестьян, и улучшение не на словах только и не на бумаге, а на самом деле».

- 1) 1801 г.
- 2) 1837 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1881 г.

40. Прочтите отрывок из международного договора и укажите десятилетие, когда он был подписан.

«Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав.

<...>

Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Черного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых. Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать все желаемое обеспечение, Россия и Блистательная Порта будут допускать условий в порты свои на берегах Черного моря, согласно с правилами международного права».

- 1) 1820-е гг.
- 2) 1850-е гг.
- 3) 1870-е гг.
- 4) 1900-е гг.

41. Прочтите отрывок из манифеста и укажите период времени, когда он был подписан.

«...подтвердить во всей Империи нашей о точном и непрерывном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских изделий остающиеся в неделю шесть дней по равному числу оных в обще разделяемы, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям <...>».

- 1) начало XVIII века
- 2) конец XVIII века
- 3) вторая четверть XIX века
- 4) вторая половина XIX века

42. Прочтите отрывок из рапорта русского полководца императору и определите автора.

«Осмелось всеподданнейше донести вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульскую дорогу. Сие приведет меня в состоянии защищать город Тулу <...> и Брянск <...> и прикрывает мне все ресурсы, в обильнейших наших губерниях заготовленные».

- 1) А. В. Суворов
- 2) М. И. Кутузов
- 3) П. И. Багратион
- 4) М. Д. Скобелев

43. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите десятилетие, когда происходили описанные события.

«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал-майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этой телеграммой явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предложение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»

- 1) 1790-е гг.
- 2) 1830-е гг.
- 3) 1870-е гг.
- 4) 1910-е гг.

44. Прочтите отрывок из письма П. И. Лесли и укажите название города, в нем упоминаемого.

«Сегодня новый год у англичан и французов... С нашего [третьего бастиона] не забыли, что у них новый год, и сто человек охотников отправились в траншею поздравить их. Поздравление было такого рода, что привели с собой 11 человек пленных; у нас потеря самая пустая. Вероятно, они в этот день никак не ожидали с нашей стороны никакой вылазки. Чрезвычайно хорошо угощают их наши батареи по ночам, залпами из мортир. Вообще осада [города] будет им памятна...»

- 1) Малоярославец
- 2) Смоленск
- 3) Севастополь
- 4) Псков

45. Прочтите отрывок из документа и укажите десятилетие, когда этот документ был издан.

«Божиею милостию мы, Петр Третий, император и самодержец всероссийский: и протчая, и протчая, и протчая.

Объявляется во всенародное известие.

Жалуем сим именованным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне, и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений».

- 1) 1760-е гг.
- 2) 1770-е гг.

- 3) 1780-е гг.
- 4) 1790-е гг.

46. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите, когда произошло событие, о котором идет речь.

«Манифест... предотвратил немедленную катастрофу, но он не явился радикальным лекарством в создавшемся положении, которое до сих пор остается угрожающим. Все, на что я могу надеяться, — это сохранить положение без больших потрясений до открытия Думы, но даже в осуществлении этой надежды я не могу быть вполне уверен. Новый революционный взрыв представляется всегда возможным».

- 1) 25 декабря 1825-го года
- 2) 19 февраля 1861-го года
- 3) 29 апреля 1881-го года
- 4) 17 октября 1905-го года

47. Прочтите фрагмент речи, произнесенной на заседании Государственной думы в 1906-м году, и укажите фамилию оратора.

«Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками — бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как следствие... создание мелкой личной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшения землепользования — вот задачи, осуществление которых правительство считает вопросом существования русской державы».

- 1) А. Ф. Керенский
- 2) П. А. Столыпин
- 3) В. И. Ленин
- 4) Л. Г. Корнилов

48. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите, когда начали проводиться преобразования, о которых идет речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины („мира“) и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

- 1) 1800-е годы
- 2) 1840-е годы
- 3) 1880-е годы
- 4) 1900-е годы

49. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите автора реформы, о которой идет речь.

«1. Каждый домохозяин, владевший надельной землею на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собой в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли. <...> 12. Каждый домохозяин, за коим укреплены участки надельной земли... имеет право во всякое время требовать, чтобы общество выделило ему, взамен сих участков, соответственный участок, по возможности, к одному месту».

- 1) М. М. Сперанский
- 2) А. А. Аракчеев
- 3) П. А. Столыпин
- 4) С. Ю. Витте

50. Прочтите отрывок из доклада министра народного просвещения и укажите императора, которому этот доклад был представлен.

«...Учебному начальству допускать в гимназии и прогимназии только обеспеченных детей, то есть только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство о правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. При неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, коих, за исключением разве одаренных необыкновенными способностями, не следует выводить из среды, к коей они принадлежат».

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

51. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите императора, в правление которого этот документ был создан.

«Ст. 2. Судебная власть означенных в 1-й статье установлений распространяется на лица всех сословий и на все дела, как гражданские, так и уголовные.

Ст. 5. Для определения в уголовных делах вины или невинности подсудимых к составу судебных мест в случаях, означенных в уставе уголовного судопроизводства, присоединяются присяжные заседатели».

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

52. Прочтите отрывок из мирного договора и укажите российского государственного деятеля, подписавшего его.

«Статья II. Российское императорское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется не вступаться и не препятствовать тем мерам, кои императорское японское правительство могло бы почесть необходимым принять в Корее.

Статья V. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий...»

- 1) М. М. Сперанский
- 2) А. М. Горчаков
- 3) С. Ю. Витте
- 4) П. А. Столыпин